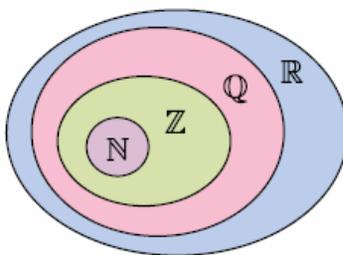
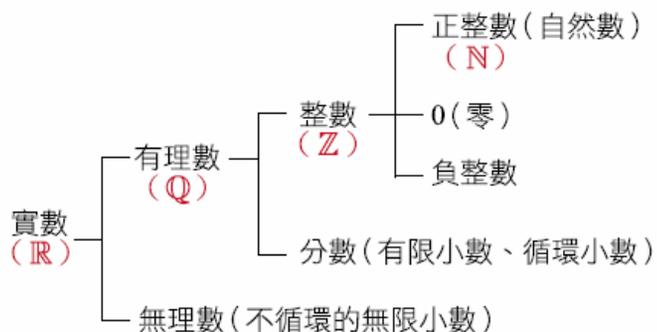


重點 0：數系

1.數系：



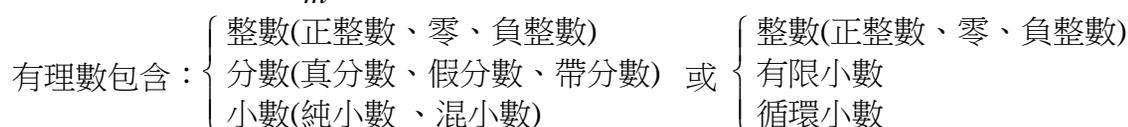
註 1：自然數(N)又稱為正整數

註 2：用符號 N、Z、Q、R 分別代表全體的正整數、整數、有理數、實數

2.有理數與無理數是兩個定義不同的族群，將這兩大族群整合後的數系叫實數，亦即實數包含了有理數與無理數

重點 1：認識有理數

1.有理數：凡是表示成分數  $\frac{n}{m}$  形式的數( $m, n$  為整數，且分母  $m \neq 0$ )，稱為有理數(或分數)，否則稱為無理數



2.有理數性質：

(1)有理數都可以化成有限小數或無限小數(包含循環小數等)

(2)有理數的表示法不唯一，如  $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{10}{15} = \frac{-12}{-18} = \dots$  等。常化簡為最簡分數(分子，分母為整數且互質)

(3)具封閉性：任意兩個有理數作加、減、乘、除(除數不可以為 0)的運算後，仍然為有理數

註：兩個整數相加、相減、相乘，得到的結果還是整數，但兩個整數相除不一定是整數

即整數對加、減、乘法具有封閉性，對除法不具有封閉性

但正整數對加、乘法具有封閉性，對減、除法不具有封閉性

(4)當兩有理數  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  時， $bd \neq 0$ ，必有  $ad = bc$

◎有限小數

例 1.1：試將下列分數化成小數：(1)  $\frac{17}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$  (2)  $\frac{9}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ex1.1：試將下列分數化成小數：(1)  $\frac{19}{40} = \underline{\hspace{2cm}}$  (2)  $\frac{9}{16} = \underline{\hspace{2cm}}$

## ◎循環小數

例 1.2：試將下列分數化成小數：(1)  $\frac{13}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$       (2)  $\frac{4}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ex1.2：試將下列分數化成小數：(1)  $\frac{10}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$       (2)  $\frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

## ◎循環小數化分數

例 1.3：試將下列循環小數化成最簡分數：(1)  $0.\overline{27} = \underline{\hspace{2cm}}$       (2)  $0.\overline{27} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ex1.3：試將下列循環小數化成最簡分數：

(1)  $0.\overline{45} = \underline{\hspace{2cm}}$       (2)  $0.\overline{45} = \underline{\hspace{2cm}}$

**重點 2：無理數**

1.意義：凡是**無法**表示成分數 $\frac{n}{m}$ 形式的數( $m, n$  為整數，且  $m \neq 0$ )，或「不是有理數的數」，稱為**無理數**。

一般以  $Q'$  表示無理數。無理數化為小數後為**不循環的無限小數**

註：無理數代表數有：圓周率  $\pi \approx 3.1415926\dots$ ， $\sqrt{2}$ ， $\sqrt{3}$ ， $\sqrt{5}$ ， $\dots$ ，自然對數  $e \approx 2.71828$ ， $\dots$

2.性質：

(1)數線上不是有理數之點，稱為「無理數」，故數線上的數是由有理數、無理數所組成

(2)設  $a, b$  為有理數，若  $a + b\sqrt{2} = 0$ ，則  $a = b = 0$

(3)任意兩個有理數作加、減、乘、除(除數不可以為 0)的運算後，仍然為有理數

任意兩個無理數作加、減、乘、除(除數不可以為 0)的運算後，不一定為無理數

例 2.1：已知  $a, b$  為有理數，若  $(1 + \sqrt{2})a + (1 - \sqrt{2})b = 3 + 5\sqrt{2}$ ，試求數對  $(a, b) = \underline{\hspace{2cm}}$

Ex2.1：已知  $a, b$  為有理數，若  $(3 + 4\sqrt{2})a + (1 + 2\sqrt{2})b = 7 + 10\sqrt{2}$ ，試求數對  $(a, b) = \underline{\hspace{2cm}}$

**重點 3：根式的運算**

1.意義：一般稱含有「根號」的式子稱為**根式**

2.平方根：若實數  $x$  滿足  $x^2 = a \geq 0$ ，稱  $x$  是  $a$  的平方根，記為  $x = \sqrt{a}$  (正平方根) 或  $-\sqrt{a}$  (負平方根)，其中  $\sqrt{a}$  讀作(二次)根號  $a$ ，一個正數的平方根有 2 個，且互為相反數

註：在實數運算中，非負實數才可以開平方，即  $\sqrt{a}$  表示  $a \geq 0$

3.實數根式運算性質：

(1)當  $a, b \geq 0$  時，則  $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \sqrt{b}$ ； $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ ， $b \neq 0$

(2)對任意實數  $x$ ，則  $\sqrt{x^2} = |x| = \begin{cases} \text{當 } x \geq 0 \text{ 時，則 } |x| = x \\ \text{當 } x < 0 \text{ 時，則 } |x| = -x \end{cases}$

4.根式的有理化：

意義：將分母化為沒有根號的過程稱為**有理化分母**，即分子、分母同時乘上分母之**有理化因子**

例 3.1：試化簡下列各根式：

(1)  $\sqrt{12} + \sqrt{27} - \sqrt{48} = \underline{\hspace{2cm}}$

(2)  $\sqrt{6} \times \sqrt{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

(3)  $(1 + \sqrt{2})^2 + (1 - \sqrt{2})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ex3.1：試化簡下列各根式：

(1)  $\sqrt{18} + \sqrt{32} - \sqrt{50} = \underline{\hspace{2cm}}$

(2)  $\sqrt{3} \times \sqrt{10} \times \sqrt{15} = \underline{\hspace{2cm}}$

(3)  $(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

## ◎分母有理化

例 3.2：試化簡下列根式：(1)  $\sqrt{\frac{2}{5}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 

(2)  $\frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} = \underline{\hspace{2cm}}$

(3)  $\frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{3} - 1} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ex3.2：試化簡下列根式：(1)  $\sqrt{\frac{3}{7}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 

(2)  $\frac{1}{\sqrt{2} + 1} = \underline{\hspace{2cm}}$

(3)  $\frac{\sqrt{2} + 1}{\sqrt{2} - 1} = \underline{\hspace{2cm}}$

**重點 4：實數的運算性質**

1. 運算性質：設  $a, b, c$  是任意實數，則：

- (1) 交換律：加法： $a+b=b+a$                       乘法： $a \times b=b \times a$   
 (2) 結合律：加法： $a+(b+c)=(a+b)+c$                       乘法： $a \times (b \times c)=(a \times b) \times c$   
 (3) 乘法對加法的分配律： $a \times (b+c)=a \times b+a \times c$   
 (4) 消去律：加法(移項)：若  $a+c=b+c$ ，則  $a=b$                       乘法(約分)：若  $c \neq 0$ ， $a \times c=b \times c$ ，則  $a=b$   
 (5) 單位元素：加法： $a+0=0+a=a$                       乘法： $a \times 1=1 \times a=a$

2. 實數的大小(次序)關係：

A 任意兩實數可以比較大小，即在數線愈右邊的點，所對應的實數愈大

B 實數大小關係的性質：設  $a, b, c$  是任意實數，則：

- (1) 三一律：對於任何兩個實數  $a, b$ ，有  $a < b$ ， $a = b$ ， $a > b$  三種大小關係，而恰只有一個成立  
 (2) 遞移律：  
     (i) 若  $a > b$  且  $b > c$ ，則  $a > c$       (ii) 若  $a = b$  且  $b = c$ ，則  $a = c$       (iii) 若  $a < b$  且  $b < c$ ，則  $a < c$   
 (3) 不等式的加法性質：若  $a > b$ ，則  $a+c > b+c$   
 (4) 不等式的乘法性質：(i) 若  $a > b$  且  $c > 0$ ，則  $ac > bc$       (ii) 若  $a > b$  且  $c < 0$ ，則  $ac < bc$   
 (5) 對於任何一個實數  $a$ ，則  $a^2 \geq 0$  恆成立  
     若  $a^2 > b^2$  且  $a, b$  皆為正實數，則  $a > b$

例 4.1：試利用實數的次序關係，比較下列實數的大小： $a = \sqrt{2} + \sqrt{6}$ ， $b = \sqrt{3} + \sqrt{5}$

Ex4.1：設  $a = 1 + \sqrt{6}$ ， $b = \sqrt{2} + \sqrt{5}$ ，試比較其大小關係

**重點 5：算幾不等式**

定義：設兩正實數  $a \geq 0, b \geq 0$ ，則  $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$ ，且當  $a=b$  時，等號才成立，稱為**算幾不等式**

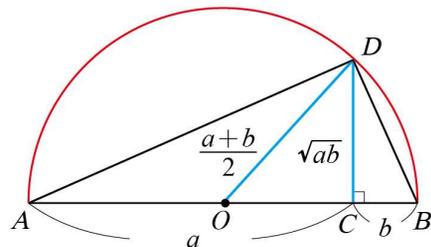
其中  $\frac{a+b}{2}$  為  $a, b$  兩數的**算術平均數**(等差中項)， $\sqrt{ab}$  為  $a, b$  兩數的**幾何平均數**(等比中項)

即**算幾不等式**就是**算術平均數  $\geq$  幾何平均數**

說明 1：
$$\frac{a+b}{2} - \sqrt{ab} = \frac{(\sqrt{a})^2 + (\sqrt{b})^2 - 2\sqrt{ab}}{2} = \frac{(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2}{2}$$

(1) 當  $a=b$  時， $\frac{(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2}{2} = 0$ ，即  $\frac{a+b}{2} = \sqrt{ab}$

(2) 當  $a \neq b$  時， $\frac{(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2}{2} > 0$ ，即  $\frac{a+b}{2} > \sqrt{ab}$



說明 2：右圖中  $\overline{CD} = \sqrt{ab}$ ，半徑  $\overline{OD} = \frac{a+b}{2}$ ，即  $\overline{OD} \geq \overline{CD}$ ，所以  $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$

當  $a=b$  時， $\overline{OD}$  與  $\overline{CD}$  重合，此時  $\frac{a+b}{2} = \sqrt{ab}$

例 5.1：已知  $a, b$  是正數，若  $a+b=8$ ，試求  $ab$  的最大值，並求此時  $a$  與  $b$  之值

Ex5.1：已知  $x, y$  是正數且  $3x+y=12$ ，試求  $xy$  的最大值，並求此時  $x$  與  $y$  之值

例 5.2：設  $x, y, z$  皆為正實數，且  $xy+yz+zx=27$ ，則  $xyz$  之最大值為何？

- (A)  $12\sqrt[3]{2}$       (B) 18      (C) 27      (D)  $27\sqrt[3]{2}$

Ex5.2：已知  $x$ 、 $y$ 、 $z$  均為正實數。若  $x$ 、 $y$ 、 $z$  滿足  $2x + 3y + z = 12$ ，則下列何者為真？

- (A)  $xyz$  的最大值為 12    (B)  $x^2 y^3 z$  的最大值為 32    (C)  $xy z^2$  的最大值為 48    (D)  $x y^2 z$  的最大值為 18

例 5.3：若  $x$  為實數，則  $x^2 - 2 + \frac{9}{x^2 + 2}$  的最小值為何？(A) 2    (B)  $\frac{5}{2}$     (C)  $\frac{13}{2}$     (D) 6

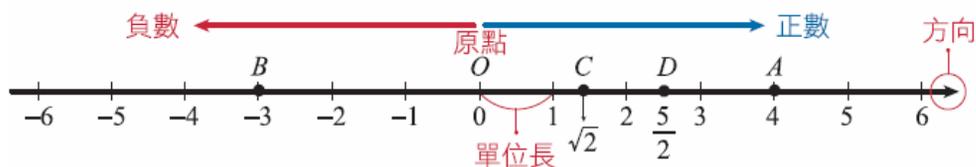
Ex5.3：設  $x > 0$ ， $y > 0$ ， $x + y = 6$ ，則  $x y^2$  之最大值為何？(A) 16    (B) 18    (C) 25    (D) 32

例 5.4：面積為 25 的所有矩形中，哪一種矩形的周長最短？試求出最短周長

Ex5.4：試比較所有對角線長度為 10 的矩形中，何者面積最大？試求最大面積

**重點 6：認識數線**

1. 意義：取一條水平直線，制定一個基準點當原點，並規範原點右方為正向，左方為負向，以適當長度為單位長，就建構出了數線，如下圖



2. 表示法：數線上  $O$  是原點，以  $O(0)$  表示，而  $A$ 、 $B$ 、 $C$ 、 $D$  四點坐標分別為  $4$ 、 $-3$ 、 $\sqrt{2}$  及  $\frac{5}{2}$ ，記做  $A(4)$ 、 $B(-3)$ 、

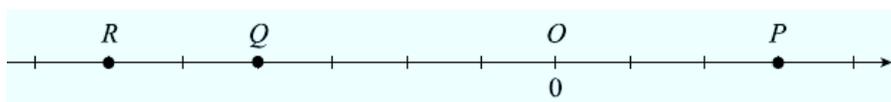
$C(\sqrt{2})$  及  $D(\frac{5}{2})$  表示，如此可以在數線上找出與每個實數相應的點坐標

3. 距離：測量  $A$  點到  $B$  點的距離為  $\overline{AB} = 4 - (-3) = 7$

例 6.1：設下圖中的數線每一格代表一個單位長：

(1) 試寫出  $P$ 、 $Q$ 、 $R$  三點坐標

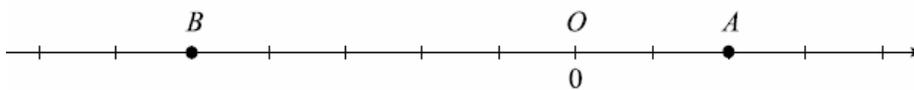
(2) 求  $\overline{PQ}$  及  $\overline{QR}$



Ex6.1：設圖中的數線每一格代表一個單位長：

(1) 試寫出  $A$ 、 $B$  兩點坐標

(2) 求  $\overline{AB}$

**重點 7：數線上的分點坐標公式**

1. 坐標：數線上每一點  $P$  對應到一個實數  $x$ ，稱為這個點的坐標，以  $P(x)$  表示

2. 距離公式：設兩點  $A$  與  $B$  的坐標分別為  $a$  與  $b$ ，即  $A(a)$ 、 $B(b)$ ，則  $\overline{AB} = |a - b|$  就是  $A$  與  $B$  兩點的距離

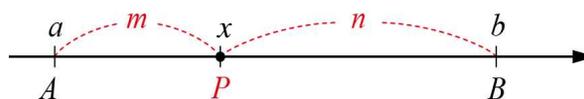
3. 內分點公式：

設數線上兩點  $A(a)$ 、 $B(b)$ ，且  $a < b$ ，點  $P(x)$  介於  $A$ 、 $B$  兩點之間(稱為內分點)，且  $\overline{AP} : \overline{BP} = m : n$ ，如下圖

則  $P$  點的坐標為  $x = \frac{na + mb}{m + n}$

說明：設點的坐標為  $x$ ，則  $\overline{AP} = x - a$ ， $\overline{BP} = b - x$

$$\Rightarrow \frac{x - a}{b - x} = \frac{\overline{AP}}{\overline{BP}} = \frac{m}{n}, \text{ 得到 } (m + n)x = na + mb, x = \frac{na + mb}{m + n}, \text{ 即 } P\left(\frac{na + mb}{m + n}\right)$$



註：若  $m : n = 1 : 1$ ，則點  $P$  是  $\overline{AB}$  的中點，得到  $\overline{AB}$  的中點坐標公式為  $\frac{a + b}{2}$ ，即  $P\left(\frac{a + b}{2}\right)$

例 7.1：數線上兩點 A(11)、B(-5)，若 P 點位於  $\overline{AB}$  上且  $\overline{AP} : \overline{BP} = 3 : 1$ ，試求：

- (1) P 點坐標為\_\_\_\_\_ (2)  $\overline{AB}$  的中點坐標為\_\_\_\_\_

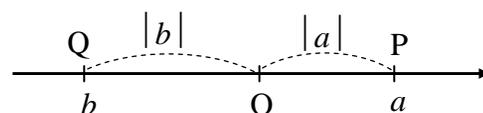
Ex7.1：(1)數線上兩點 A(9)、B(-12)，若 P 點位於  $\overline{AB}$  上且  $\overline{AP} : \overline{BP} = 1 : 2$ ，試求 P 點坐標為\_\_\_\_\_

(2)已知數線上 A、B 兩點坐標分別為 -2 及 x，若  $\overline{AB}$  之中點坐標為 5，試求 x 值為\_\_\_\_\_

**重點 8：實數的絕對值、含絕對值的一次方程式與不等式**

1. 絕對值的定義：在數線上，實數點 a 與原點 O 之距離，記作  $|a|$ ，讀作 a 的絕對值(或絕對值 a)

$$\text{對實數 } a, \text{ 則 } |a| = \begin{cases} \text{當 } a \geq 0, \text{ 則 } |a| = a \\ \text{當 } a < 0, \text{ 則 } |a| = -a \end{cases}$$



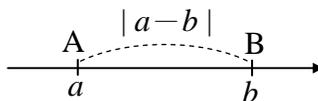
註： $|a|$  表示數線上點 P(a) 與原點的距離

$$|a-b| \text{ 就是數線上 P(a) 與 Q(b) 兩點的距離，即 } |a-b| = \begin{cases} a-b, \text{ 當 } a \geq b \\ b-a, \text{ 當 } a < b \end{cases}$$

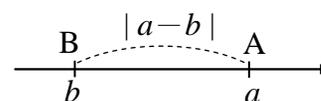
2. 設數線上兩點 A 與 B 的坐標分別為 a 與 b (以符號 A(a), B(b) 表示)，

則 A, B 兩點的距離定義為  $|a-b| = |b-a|$ ，以  $\overline{AB}$  表示，如下圖

註：(1)若  $a \geq b$ ，則  $\overline{AB} = |a-b| = a-b$



(2)若  $a < b$ ，則  $\overline{AB} = |a-b| = b-a$



3. 一次方程式：含有未知數 x 的等式，稱為方程式；「解方程式」就是要求出滿足方程式之未知數 x 的值

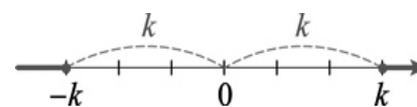
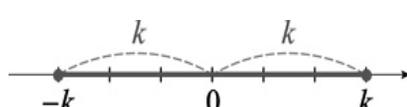
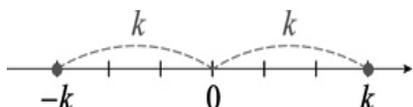
一次不等式：有不等號( $\neq$ )的式子，稱為不等式；「解不等式」就是要求出滿足不等式之所有未知數的值(範圍)

4. 一次方程式與不等式的解：設 k 是正實數

(1)若  $|x| = k$ ，則  $x = k$  或  $x = -k$

(2)若  $|x| \leq k$ ，則  $-k \leq x \leq k$

(3)若  $|x| \geq k$ ，則  $x \geq k$  或  $x \leq -k$



例 8.1：試解絕對值方程式  $|x-2|=5$ ，並在數線上標示其解

Ex8.1：試解下列絕對值方程式：(1)  $|2x-1|=1$                       (2)  $|3x+1|=4$

例 8.2：試解下列絕對值不等式，並在數線上標示其解：(1)  $|x-1|\leq 1$                       (2)  $|x+5|> 2$

Ex8.2：試解下列絕對值不等式，並在數線上標示其解：(1)  $|x+3|< 7$                       (2)  $\left|x-\frac{2}{3}\right|\geq\frac{1}{3}$