

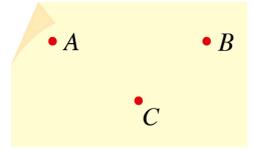
Ch 2.1 生活中的平面圖形

重點 1：點

點：幾何圖形中，「點」是最基本的圖形，點沒有大小之分

為了清楚標示平面上的各點，通常會在點的旁邊寫上大寫的英文字母，如：A、B、C、...來表示這些點，如右圖

並稱為 A 點(或點 A)、B 點(或點 B)、C 點(或點 C)



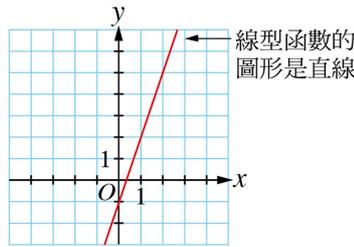
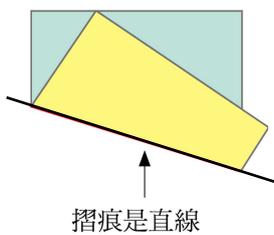
註：西元前三百年左右，歐幾里得(Euclid)編撰了原本(Element)，書中包括了與圖形有關的知識統整。明朝時，徐光啟和義大利傳教士利瑪竇將這本書翻譯成中文，並使用「幾何」一詞，將書名取名為「幾何原本」。從此，跟圖形有關的知識，就稱為「幾何學(Geometry)」

重點 2：線

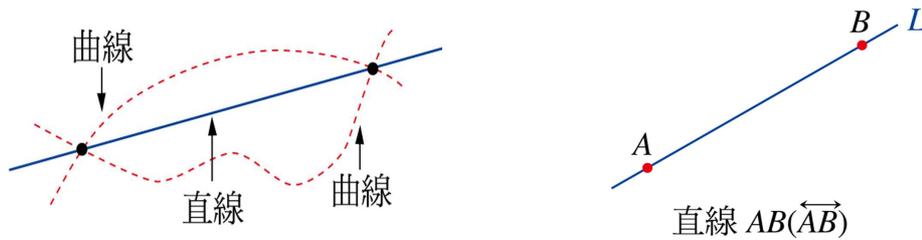
1.線：平面上，一個點連續移動所經過的路徑就稱為「線」，線沒有粗細之分

(1)如果路徑是彎曲的，就稱為「曲線」，如：彎曲的道路

如果路徑(線)是筆直的，就稱為「直線」，如：摺紙所產生的摺痕



(2)平面上，通過任意兩點可以畫出很多條曲線，但只能畫出一條直線



2.直線：相異兩點決定一直線

習慣上，用一個英文字母來表示直線，如 L、M、...，有時也會用 L₁、L₂ 等符號來代表直線。右上圖中，A、B 是直線 L 上的兩點，也可以把這條直線記為直線 AB 或 \overleftrightarrow{AB} (也可以寫成直線 BA 或 \overleftrightarrow{BA} ，符號「 \leftrightarrow 」是表示直線可以向兩邊無限延伸，所以直線是不分長短的。

3.線段：直線 L 上任意兩點 A、B，在 A 點與 B 點之間的部分(包含 A 點與 B 點)就稱為線段，以線段 AB 或 \overline{AB} 表示(也可以寫成直線 BA 或 \overline{BA} ，而 A 點和 B 點都稱為 \overline{AB} 的端點

註 1： \overline{AB} 除了代表線段 AB 本身之外，也可代表線段 AB 的長度

例如線段 AB 的長度是 3 公分，可記作 $\overline{AB} = 3$ 公分

註 2：任意兩點之間的路線中，以線段的長度為最短



重點 3：射線

射線：如果有一條線只沿著線段一邊的方向延伸出去，則稱為射線（有起點，沒有終點）



從 A 點往 B 點的方向延伸出去的射線以 \overrightarrow{AB} 表示，上左圖
 從 B 點往 A 點的方向延伸出去的射線以 \overrightarrow{BA} 表示，上右圖
 顯然 \overrightarrow{AB} 與 \overrightarrow{BA} 是不相同的，如上圖

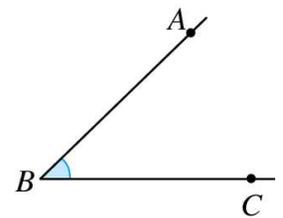
重點 4：角

1.角： \overrightarrow{BA} 與 \overrightarrow{BC} 相交於 B 點，形成一個角，如右圖

記作「 $\angle ABC$ 」(讀作角 ABC)或 $\angle CBA$ ，簡記為 $\angle B$

B 點稱為 $\angle ABC$ 的頂點， \overrightarrow{BA} 與 \overrightarrow{BC} 都稱為這個角的邊

$\angle B$ 除了表示角以外，也可以表示它的度數，如 $\angle B=45^\circ$

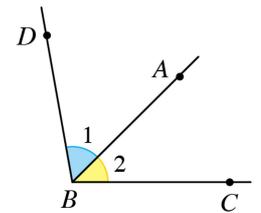


2.角的表示法：

右圖中的 $\angle DBA$ 、 $\angle ABC$ 、 $\angle DBC$ 都是以 B 點為頂點，

如果只用 $\angle B$ 來表示，無法確定 $\angle B$ 代表哪一個角，此時我們可以用代號

$\angle 1$ 表示 $\angle DBA$ ，用 $\angle 2$ 表示 $\angle ABC$ ，用 $\angle DBC$ 表示 $\angle 1 + \angle 2$



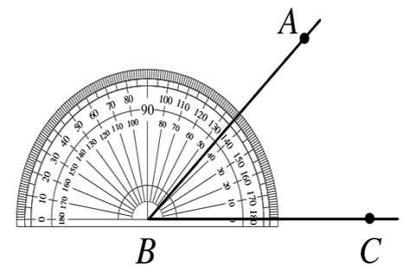
3.角的分類：(可以利用量角器度量角度大小)

角的大小只和它的角度有關，而與邊的長短無關，根據角的度數，可以分類如下：

(1)銳角：度數大於 0° 且小於 90° 的角稱為銳角

(2)直角：度數恰為 90° 的角稱為直角

(3)鈍角：度數大於 90° 且小於 180° 的角稱為鈍角

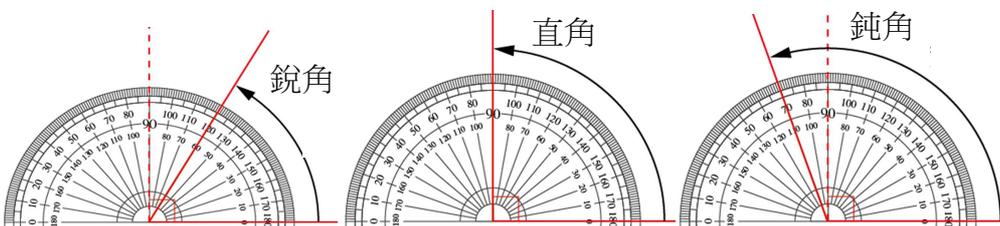
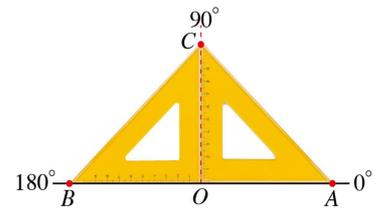


銳角	直角	鈍角
$0^\circ < \angle B < 90^\circ$	$\angle B = 90^\circ$	$90^\circ < \angle B < 180^\circ$

(4)平角： 180° 的角稱為平角，兩個直角可以拼成一個 180° ，

此時角的兩邊形成一直線，如右圖

(5)周角： 360° 的角稱為周角，兩個平角可以拼成一個周角 360°



例 4.1：判斷下列各角是銳角、直角或鈍角？

(1) 120° 是 _____

(2) 70° 是 _____

(3) 平角的一半是 _____

Ex4.1：判斷下列各角是銳角、直角或鈍角？

(1) 89° 是 _____

(2) 90° 是 _____

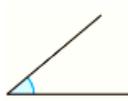
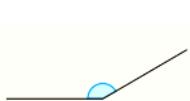
(3) 直角的一半是 _____

Ex4.11：判斷下列各角是銳角、直角或鈍角？

(1) _____

(2) _____

(3) _____



Ex4.12：試求下列各角之度數：

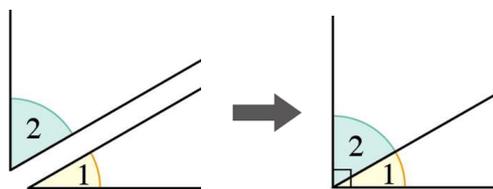
(1) 直角的 2 倍 = _____ 度

(2) 平角的 $\frac{1}{3}$ 倍 = _____ 度

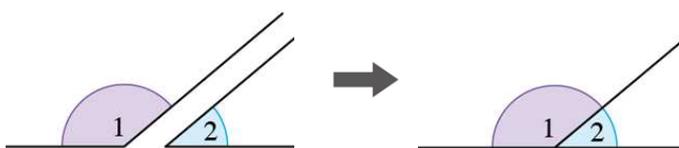
(3) 周角的一半 = _____ 度

重點 5：餘角、補角

1. 餘角：若兩個角的和是 90° ，則其中一角是另一角的餘角，或這兩個角互為餘角，簡稱互餘
也就是當 $\angle 1 + \angle 2 = 90^\circ$ 時，就說 $\angle 1$ 是 $\angle 2$ 的餘角， $\angle 2$ 也是 $\angle 1$ 的餘角



2. 補角：若兩個角的和是 180° ，則其中一角是另一角的補角，或這兩個角互為補角，簡稱互補
也就是當 $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$ 時，就說 $\angle 1$ 是 $\angle 2$ 的補角， $\angle 2$ 也是 $\angle 1$ 的補角



例 5.1：若 $\angle 2 = 165^\circ$ ， $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 互補，且 $\angle 1$ 和 $\angle 3$ 互補，則 $\angle 1$ 和 $\angle 3$ 的度數為何？

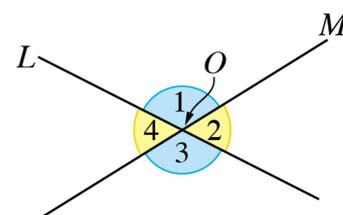
Ex5.1：一個角的餘角的 2 倍和它的補角 $\frac{1}{2}$ 的互為補角，試求這個角的度數

Ex5.11：若 $\angle A$ 和 $\angle B$ 互補， $\angle A$ 和 $\angle C$ 互餘，且 $\angle B + \angle C = 140^\circ$ ，則 $\angle A$ 為多少度？

Ex5.12：設有兩個角 $\angle AOC = 72^\circ$ ， $\angle COB = 108^\circ$ ，試問 A，O，B 三點會在同一直線上嗎？為甚麼？

重點 6：對頂角

1. 對頂角：直線 L 和直線 M 相交於 O 點，以 O 點為頂點的四個角中，其中不相鄰的兩個角稱為**對頂角**，如右圖
即 $\angle 1$ 的對頂角為 $\angle 3$ ， $\angle 2$ 和 $\angle 4$ 也互為對頂角



2. 對頂角性質：

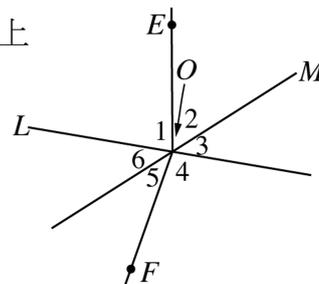
$$\because \angle 1 + \angle 2 = 180^\circ, \angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$$

$$\therefore \angle 1 = 180^\circ - \angle 2 = \angle 3, \Rightarrow \text{得知 } \angle 1 = \angle 3, \text{ 即對頂角相等}$$

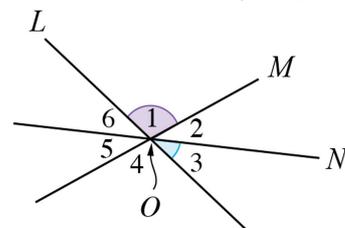
例 6.1：如右圖，直線 L 與 M 相交於 O 點，但 E、O、F 三點不在同一直線上
試判斷下列各組是否為對頂角？

是對頂角的，在 裡打 \checkmark ，不是對頂角的，在 裡打 X

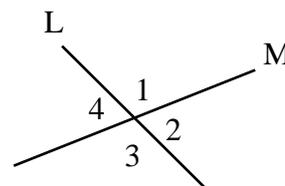
- (1) $\angle 1$ 與 $\angle 4$
- (2) $\angle 2$ 與 $\angle 5$
- (3) $\angle 3$ 與 $\angle 6$



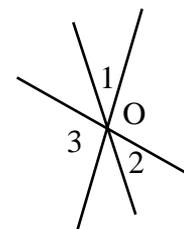
Ex6.1：如右圖，直線 L、M、N 相交於 O 點，若 $\angle 1 = 100^\circ$ ， $\angle 3 = 42^\circ$ ，則 $\angle 2$ 、 $\angle 4$ 、 $\angle 5$ 、 $\angle 6$ 各為多少度？



例 6.2：如右圖，直線 L 與直線 M 相交形成四個角， $\angle 1 = 3x^\circ$ 、 $\angle 2 = 2x^\circ + 5^\circ$ 、 $\angle 3 = 2y^\circ + 25^\circ$ 、 $\angle 4 = 2y^\circ - 5^\circ$ 。試分別求出 x 、 y 的值，與 $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 、 $\angle 4$ 的度數？

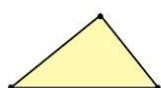


Ex6.2：如右圖，已知三直線交於 O 點， $\angle 1 = 2x^\circ + 10^\circ$ 、 $\angle 2 = 8x^\circ - 30^\circ$ 、 $\angle 3 = 6x^\circ + 40^\circ$ ，試求 $x = ?$



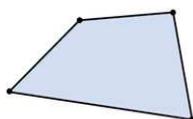
重點 7：平面幾何圖形

1. 平面幾何圖形：如三角形、四邊形、五邊形、圓形、正方形、長方形、菱形、平行四邊形、...，這些在平面上的幾何圖形，稱為平面幾何圖形
2. 多邊形：把平面上的幾個點依序用線段連接起來，像這樣的圖形稱為**多邊形**。這些點都叫作多邊形的頂點，這些線段都叫作邊，相鄰的兩邊夾成一個內角。習慣上，會按照多邊形的邊數來命名

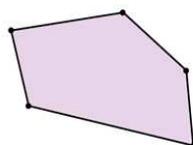


三邊形

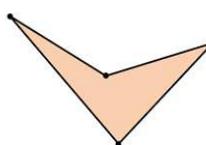
(通常稱為三角形)



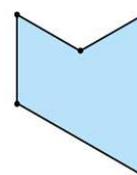
四邊形



五邊形

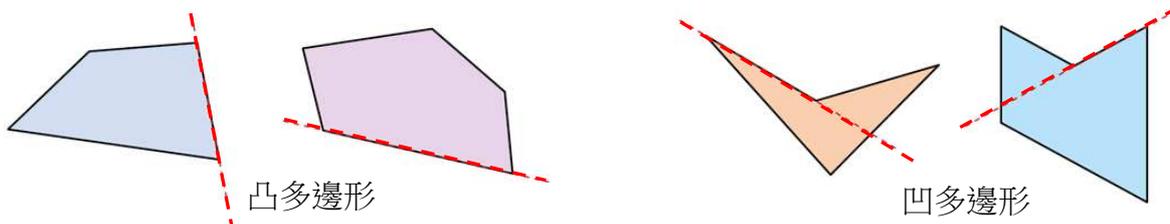


四邊形



五邊形

- 3.凸多邊形：如果將多邊形的任意一邊延長後，其他各邊都在這條延長線的同一側，就稱此多邊形為凸多邊形
 凹多邊形：如果一個多邊形不是凸多邊形，就稱為凹多邊形



4.多邊形的命名：

(1)按照多邊形的邊數來命名

(2)用多邊形的頂點來稱呼多邊形：

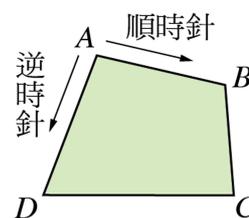
方法：從任意一個頂點開始，沿邊，依順時針或逆時針方向命名

如右圖，以頂點 A 開始，沿邊，順時針，記作四邊形 ABCD

沿邊，逆時針，記作四邊形 ADCB

註：以頂點 A 開始，不可記作四邊形 ACBD 或四邊形 ADBC

又以頂點 B 開始，記作四邊形 BCDA 或四邊形 BADC 等

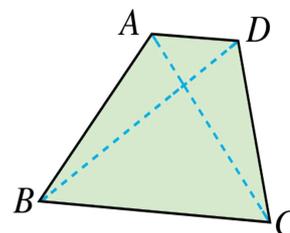


重點 8：對角線、正多邊形

- 1.對角線：連接多邊形不相鄰兩頂點的線段稱為多邊形的對角線，如右圖中， \overline{AC} 、 \overline{BD} 是四邊形 ABCD 的對角線

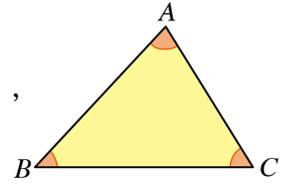
- 2.正多邊形：多邊形的所有邊都等長，且每個內角都相等的多邊形就稱為正多邊形，例如正三角形、正四邊形(或正方形)

註：民間常用的八卦圖就是一個正八邊形；而蜂巢則近似於正六邊形



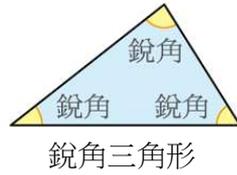
重點 9：三角形

1. 三角形：將三個點 A、B、C 以線段連接起來，可形成一個三角形，稱為三角形 ABC，記為 $\triangle ABC$ ，其中 A、B、C 為三角形的三頂點， \overline{AB} 、 \overline{BC} 、 \overline{CA} 稱為三角形的三邊， $\angle A$ 、 $\angle B$ 、 $\angle C$ 稱為三角形的三內角

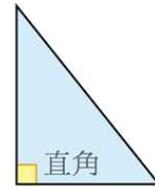


2. 三角形依內角分類：

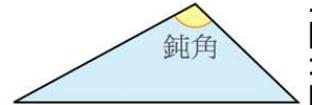
- (1) 銳角三角形(三個內角都是銳角)
- (2) 直角三角形(有一個內角是直角)
- (3) 鈍角三角形(有一個內角是鈍角)



銳角三角形



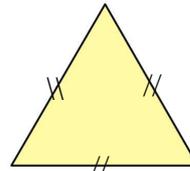
直角三角形



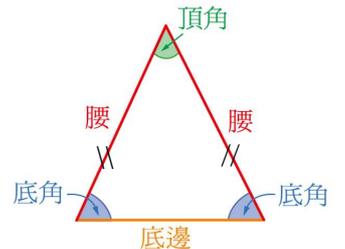
鈍角三角形

3. 三角形依邊長分類：

- (1) 等邊三角形(或正三角形)：三邊相等的三角形
- (2) 等腰三角形：有兩邊相等的三角形。
等長的兩邊稱為**腰**，另一邊稱為**底邊**或**底**
兩腰所夾的角稱為**頂角**，其餘的兩個角都稱為**底角**



正三角形



正三角形

註：等邊三角形也是等腰三角形

例 9.1：三角形的內角中，最多有幾個直角？最多有幾個鈍角？

Ex9.1：在 $\triangle ABC$ 中，已知 $\angle A + \angle B = 125^\circ$ ， $\angle A + \angle C = 105^\circ$ ，求 $\triangle ABC$ 為何種三角形？

重點 10：四邊形

1. 四邊形：四邊形 ABCD 中，

\overline{AB} 、 \overline{BC} 、 \overline{CD} 、 \overline{DA} 是這個四邊形的四個邊

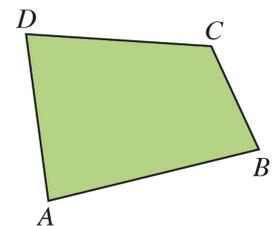
$\angle A$ 、 $\angle B$ 、 $\angle C$ 、 $\angle D$ 是這個四邊形的四個內角

有共用頂點且彼此相鄰的邊稱為鄰邊，如 \overline{AB} 和 \overline{BC}

沒有共用頂點且彼此相對的邊稱為對邊，如 \overline{AB} 和 \overline{CD}

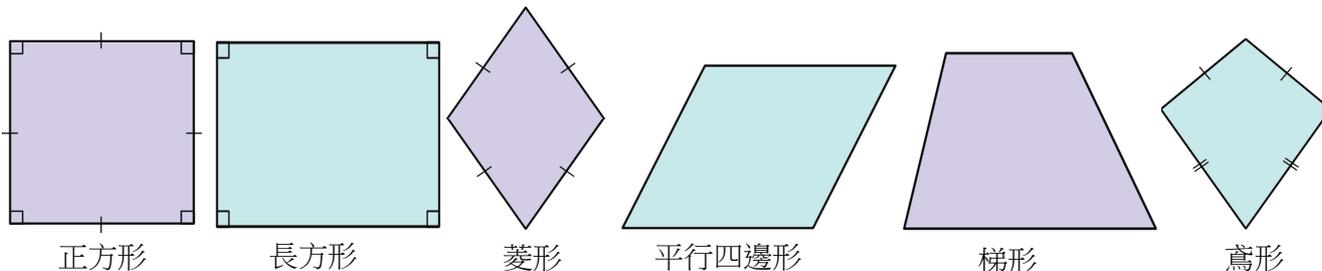
有共用邊且彼此相鄰的角稱為鄰角，如 $\angle A$ 和 $\angle D$ 是鄰角

沒有共用邊且彼此相對的角稱為對角，如 $\angle B$ 和 $\angle D$ 是對角



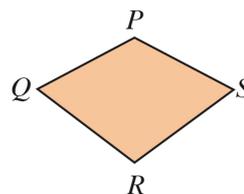
2.生活中常見的四邊形有下列幾種：

- (1)正方形：四個角都是直角，且四個邊都等長的四邊形
- (2)長方形(又稱矩形)：四個角都是直角的四邊形
- (3)菱形：四個邊都等長的四邊形
- (4)平行四邊形：兩雙對邊互相平行的四邊形
- (5)梯形：只有一組對邊平行的四邊形。不平行的邊，稱為腰，
若一個梯形的兩腰相等，則稱為等腰梯形
- (6)箏形(又稱鳶形)：兩雙鄰邊分別等長的四邊形



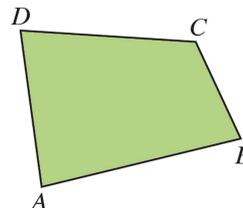
例 10.1：如右圖，四邊形 PQRS 中，則：

- (1) \overline{QR} 的對邊為_____，鄰邊為_____
- (2) $\angle P$ 的對角為_____，鄰角為_____



Ex10.1：如右圖，四邊形 ABCD 中，則：

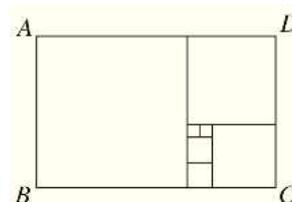
- (1) \overline{AB} 的對邊為_____，鄰邊為_____
- (2) $\angle C$ 的對角為_____，鄰角為_____



Ex10.11：右圖為 7 個正方形紙板緊密地拼成長方形 ABCD 的方式。

求 $\overline{AB} : \overline{AD} = ?$ (95 基二)

- (A) 12 : 19 (B) 21 : 13 (C) $\sqrt{2} : 1$ (D) $(\sqrt{5} + 1) : 2$



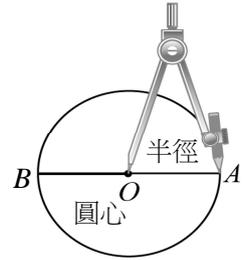
重點 11：圓

1.圓：在平面上，與一個固定點距離相等的所有點組成的圖形稱為圓

此固定點稱為圓心，圓心到圓上任一點的連線段成為半徑

右圖中，O 為圓心，OA 為半徑，AB 為直徑，且 $AB = 2OA$

註：如果兩圓的半徑相等，則稱為等圓，等圓的直徑相等



2.名詞：

(1)弦：圓上任意兩點所連接的線段稱為弦，以直徑是最長的弦

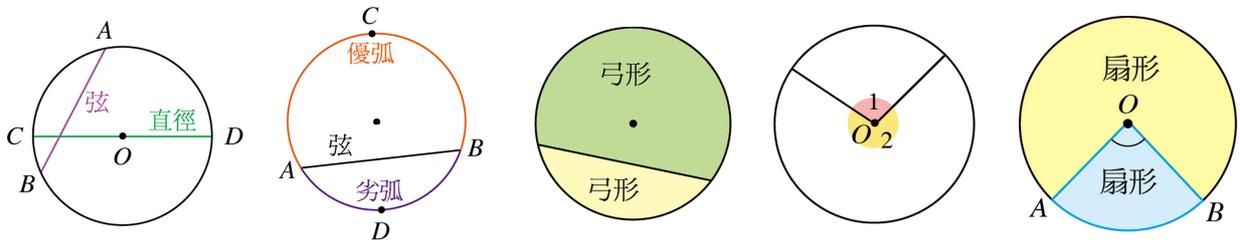
(2)弧：一弦會將圓分成兩個部分，每個部分都稱為弧

若此弦不是直徑，則將圓分成大小兩個弧，較大的稱為優弧，較小的稱為劣弧

註：AB 將圓分成兩個弧，為了區別這兩個弧，在此二弧上各取一點 C、D，則：

弧 ACB 指的是優弧，記為「 \widehat{ACB} 」，讀作「弧 ACB」

弧 ADB 指的是劣弧，記為「 \widehat{ADB} 」，讀作「弧 ADB」

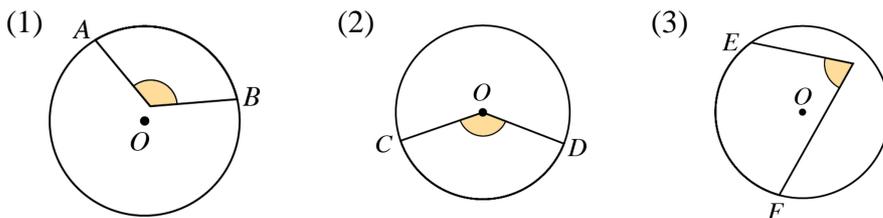


(3)弓形：圓的一弦將圓分為兩個弧，此弦與任一弧所圍成的圖形，稱為弓形

(4)圓心角：以圓心 O 為頂點，兩半徑為邊所組成的角，稱為圓心角， $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 都是圓心角

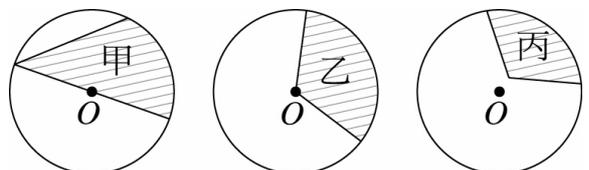
(5)扇形：在圓 O 上，兩半徑與一弧所圍成的圖形，稱為扇形。半徑 OA、OB 將圓分成兩個扇形，沒有特別的指定下，扇形 AOB 通常是指圓心角較小的扇形

例 11.1：下列各角何者是圓 O 的圓心角？_____

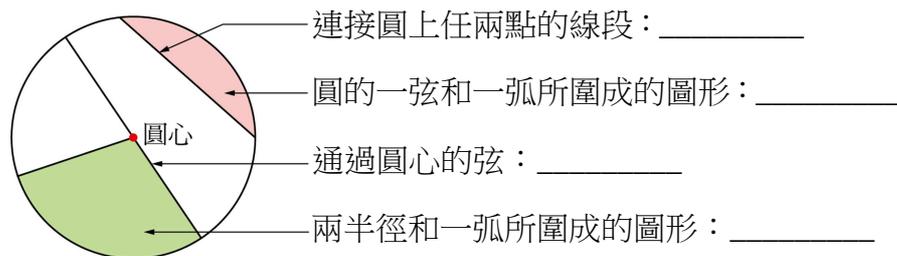


Ex11.1：如右圖，甲是由一條直徑、一條弦及一圓弧所圍成的斜線圖形；乙是由兩條半徑與一圓弧所圍成的斜線圖形；丙是由不過圓心 O 的兩線段與一圓弧所圍成的斜線圖形。下列關於此三圖形的敘述何者正確？(93 基測一)

- (A)只有甲是扇形
- (B)只有乙是扇形
- (C)只有丙是扇形
- (D)只有乙、丙是扇形

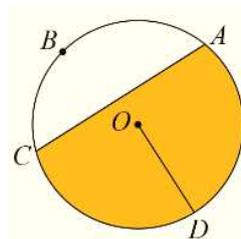


例 11.2：在下列空格中填入適當名稱：



Ex11.2：如右圖，回答下列問題：

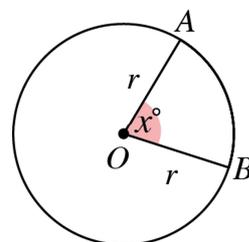
- (1)半徑為_____
- (2)優弧為_____
- (3)塗色部份稱為_____



重點 12：弧長與扇形面積

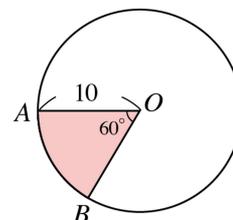
若一半徑為 r 的圓 O ，與一弧所對的圓心角為 x° ，如右圖，則：

- (1)圓周長 = 直徑 \times 圓周率 = $2\pi r$ ， π 為圓周率
- (2)圓面積 = 半徑 \times 半徑 \times 圓周率 = πr^2
- (3)弧長 \widehat{AB} = 圓周長 $\times \frac{x}{360} = 2\pi r \times \frac{x}{360}$
- (4)扇形 AOB 面積 = 圓面積 $\times \frac{x}{360} = \pi r^2 \times \frac{x}{360}$
- (5)扇形 AOB 周長 = 弧長 \widehat{AB} + 兩個半徑長 ($\overline{OA} + \overline{OB}$)



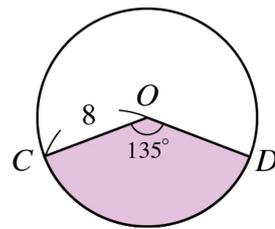
例 12.1：如右圖，圓 O 的半徑為 10 公分，圓心角 $\angle AOB = 60^\circ$ ，試問：

- (1) \widehat{AB} 的長度為多少公分？
- (2)扇形 AOB 的周長為多少公分？
- (3)扇形 AOB 的面積為多少平方公分？



Ex12.1：如右圖，圓 O 的半徑為 5 公分，圓心角 $\angle COD = 135^\circ$ ，試問：

- (1) \widehat{CD} 的長度為多少公分？
- (2) 扇形 COD 的周長為多少公分？
- (3) 扇形 COD 的面積為多少平方公分？

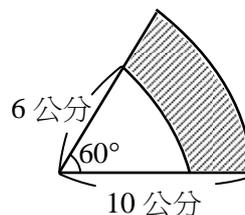


Ex12.11：已知圓 O 的半徑為 4 公分，圓心角 $\angle AOB = 180^\circ$ ，試問：

- (1) \widehat{AB} 的長度為多少公分？
- (2) 扇形 AOB 的周長為多少公分？
- (3) 扇形 AOB 的面積為多少平方公分？

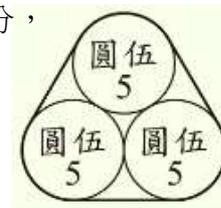
Ex12.12：如右圖，求兩扇形之間所圍成斜線部份的：

- (1) 周長
- (2) 面積



Ex：將一條繩子緊緊圈住三個伍圓硬幣，如右圖所示。若伍圓硬幣的半徑試 1 公分，則圈住這三個硬幣的繩子的長度是多少公分？(92 基測一)

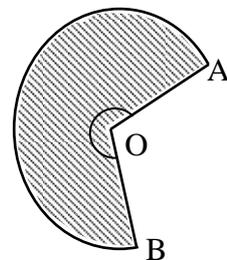
- (A) 9 (B) 12 (C) $\pi + 6$ (D) $2\pi + 6$



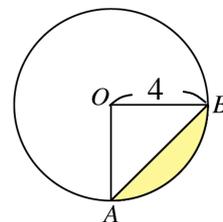
例 12.2：(1) 已知一扇形的面積為 48π 平方公分，半徑為 12 公分，求此扇形對應的圓心角？
 (2) 已知半徑為 15 公分的圓中，有一弧長為 5π 公分，求此弧所對應的圓心角。

Ex12.2：(1)已知一扇形的面積為 2π 平方公分，半徑為 4 公分，求此扇形對應的圓心角？
 (2)已知半徑為 8 公分的圓中，有一弧長為 2π 公分，求此弧所對應的圓心角。

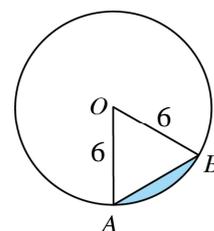
Ex12.21：如右圖，圓 O 半徑為 6 公分，扇形 AOB 面積為 23π 平方公分，求 $\angle AOB = ?$



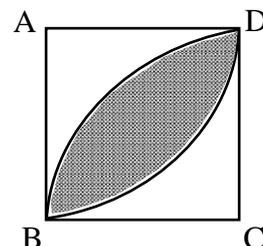
例 12.3：如右圖，圓 O 的半徑為 4 公分，圓心角 $\angle AOB = 90^\circ$ ，試求：
 (1)圖中灰色弓形的面積為多少平方公分？
 (2)圖中灰色弓形的周長為多少公分？



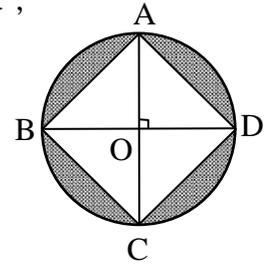
Ex12.3：如右圖，圓 O 的半徑 6，且正三角形 AOB 的面積 $9\sqrt{3}$ ，試求：
 (1)圖中灰色弓形的面積為多少平方公分？
 (2)圖中灰色弓形的周長為多少公分？



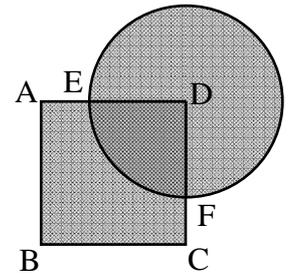
Ex12.31：如右圖，已知四邊形 ABCD 是邊長為 4 的正方形，且灰色區域是分別以 A、C 為圓心， \overline{AB} 、 \overline{AC} 為半徑所畫出的弧所圍成的。試求灰色區域的面積？



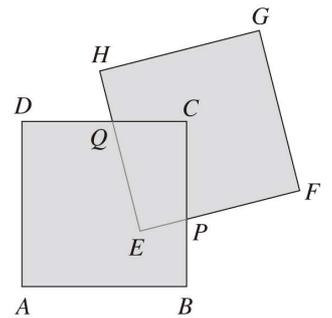
Ex12.32：如右圖， $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ ， \overline{AC} 和 \overline{BD} 相交於 O 點，圓 O 的直徑為 6 公分，試求灰色區域的周長為多少公分？



例 12.4：如右圖，四邊形 $ABCD$ 是一個邊長為 30 公分的正方形。
若以 D 為圓心畫一個半徑 20 公分的圓，分別與 \overline{AD} 、 \overline{CD} 交於 E 、 F 兩點，試求灰色區域的面積及周長？



Ex12.4：如圖，將兩個邊長為 12 的正方形 $ABCD$ 、 $EFGH$ 的部分區域重疊在一起，形成一多邊形區域(即多邊形 $ABPFGHQD$)。若此多邊形區域的周長為 70，則四邊形 $EPCQ$ 的周長為何？
(A) 35 (B) 26 (C) 24 (D) 22 (96 基測二)



Ex12.41：如右圖，四邊形 $ABCD$ 、 $CEFG$ 分別為邊長 2 公分、1 公分的正方形。
若以 D 為圓心， \overline{DF} 長為半徑畫弧，會與 \overline{AD} 交於 H 點。
求灰色部分的面積及周長。

